

#1 Inscribirse y Asistir a La Escuela Después de Un Desastre Natural

¿Su familia tuvo que abandonar su hogar debido a daños causados por el Huracán Helene? ¿Estas teniendo dificultades inscribiendo a su hijo en una nueva escuela después de mudarse? Una ley llamada Ley de Asistencia Para Personas Sin Hogar McKinney-Vento (“McKinney-Vento”) puede ayudarle a inscribir a su hijo más rápido.

¿Qué es McKinney-Vento?

McKinney-Vento protege a los estudiantes sin hogar para que puedan inscribirse y asistir a la escuela. Estudiantes sin hogar pueden encontrarse en un refugio, viviendo en una situación compartida, o un lugar temporal como en un automóvil o un edificio abandonado. Estudiantes que dejaron sus hogares debido al Huracán Helene pueden solicitar inscribirse en la escuela bajo McKinney-Vento. Las escuelas deben decidir este caso por caso.

¿Cuáles son los derechos principales que McKinney-Vento otorga a los estudiantes afectados por un desastre natural?

- **Las escuelas deben inscribir los estudiantes de inmediato**, incluso si el estudiante no tiene todos los documentos necesarios para inscribirse. Una escuela debe solicitar registros de la escuela anterior del estudiante. La escuela no puede posponer la inscripción mientras esperan por los registros.
- **La elección entre la escuela de origen y la escuela nueva.** El estudiante puede permanecer en la escuela a la que asistía antes de Helene o inscribirse en la escuela a donde se mudaron debido a la tormenta.
 - La escuela debe tomar decisiones de inscripción basadas en el “mejor interés” del estudiante. Generalmente es en el mejor interés del estudiante permanecer en la escuela a la que asistía antes de la tormenta (“la escuela de origen”). Pero una escuela debe tratar la preferencia del estudiante/tutor como la consideración más importante.
 - Una vez elegida una escuela, el estudiante tiene derecho a permanecer allí por el resto del año escolar. ¡Incluso si ellos encuentran vivienda permanente en la zona de asistencia de otra escuela o distrito!
- **Transportación.** Después de que el estudiante se inscriba en una escuela, ese distrito escolar debe proporcionar transporte. NOTA: El distrito no tiene que proporcionar transporte para actividades extracurriculares.

¿Como obtengo protecciones McKinney-Vento para mi hijo?

- Cuando inscriba a su hijo, dígame al personal que cree que su hijo puede inscribirse bajo “McKinney-Vento”.
- Comuníquese con el coordinador de McKinney-Vento del distrito escolar si necesita ayuda. (Consulte a continuación una lista de coordinadores McKinney-Vento)

CONSEJO DE ESTRELLA DORADA Si la escuela no está de acuerdo con su solicitud de McKinney Vento:

- Deben darle una explicación por escrito sobre por qué no inscribirán a su hijo. Esta explicación debe incluir instrucciones sobre cómo apelar la decisión
- La escuela debe inscribir a su hijo y brindarle servicios educativos durante todos los niveles de apelación.

Coordinadores de McKinney-Vento Para Los Distritos Afectados Por El Huracán Helene

Distrito/LEA	Nombre	Teléfono	Correo Electrónico
Condado de Alexander	Jessica Anderson	828-632-7001 x205	jessanderson@alexander.k12.nc.us
Condado de Alleghany	Melissa Fitzgerald	336-372-4345	fitzgeraldmp@alleghany.k12.nc.us
Condado de Ashe	Jamie Little	336-246-7175	jamie.little@ashe.k12.nc.us
Condado de Buncombe	Shannon Boyd	828-775-1898	shannon.boyd@bcsemail.org
Condado de Burke	Dillon Sain	828-448-1156	dsain@burke.k12.nc.us
Condado de Caldwell	Carol Sturgis	828-728-8407	csturgis@caldwellschools.com
Condado de Catawba	Maria Ballard	828-464-8333	Maria_Ballard@catawbасchools.net
Condado de Clay	Terri Hager	828-389-8586	thager@clayschools.org
Condado de Cleveland	Sandy Hamrick	704-476-8000	smhamrick@clevelandcountyschools.org
Condado de Gaston	Justine Bartlett	704-866-6236	jhbartlett@gaston.k12.nc.us
Condado de Haywood	Graham Haynes	828-456-2400	ghaynes@haywood.k12.nc.us

Coordinadores de McKinney-Vento, continuado

Distrito/LEA	Nombre	Nombre	Correo Electrónico
Condado de Henderson	Shannon Auten	828-697-4733	scauten@hcpsnc.org
Condado de Jackson	Laura Dills	828-586-2311 x1950	ldills@jcpsmail.org
Condado de Lincoln	Kennan Eaddy	704-732-2261	kennan.eaddy@lincoln.k12.nc.us
Condado de Macon	Annie Wishon	828-421-0324	annie.wishon@macon.k12.nc.us
Condado de Madison	Marshay Huskins	828-649-9276	mhuskins@madisonk12.net
Condado de McDowell	Ashley McCartha	828-652-4535	ashley.mccartha@mcdowell.k12.nc.us
Condado de Mitchell	Paula Holder	828-766-3358	pholder@mhsllive.net
Condado de Polk	Linley Foster	828-894-3051	lfoster@polkschools.org
Condado de Rutherford	Karen Davis	828-288-2360	kdavis@rcsnc.org
Condado de Transylvania	Courtney Owen	828-884-6173	courtneyo@tcsnc.org
Condado de Watauga	Lauren Carter	828-963-4712	carterla@wataugaschools.org
Condado de Wilkes	April Marr	336-667-1121	marra@wilkes.k12.nc.us
Condado de Yancey	Kristin Buchanan	828-682-6101 x319	kamayberry@yanceync.net

Si el distrito en el que intenta inscribir a una estudiante no está en esta lista:

- Visite: <https://hepnc.uncg.edu/local-liaisons/>
- Llame a la oficina principal del distrito y solicite hablar con el coordinador de McKinney-Vento
- Llame a la oficina estatal al 1-800-659-3204 para pedir ayuda para encontrar un contacto local

Calendario Escolar y Cambios en Los Exámenes Relacionados Con Helene

Muchas escuelas pueden cerrar durante días o semanas. El Departamento de Instrucción Pública tomara la decisión sobre flexibilidad del calendario escolar tras Helene. Generalmente las escuelas pueden excusar hasta 20 días de instrucción perdida, pero se podrían conceder más. Comuníquese con su escuela para averiguar cómo están manejando las ausencias de los estudiantes y exámenes.

#2 Tratar Los Impactos Emocionales o Académicos Del Desastre en Las Escuelas

Los estudiantes pueden quedar traumatizados por perder su hogar o ver amigos o familiares perder sus hogares durante un desastre natural. Los estudiantes que experimentan un trauma pueden tener problemas para concentrarse, participar o comportarse en la escuela. Si su hijo tiene dificultades en la escuela después del huracán, puede solicitar una reunión para hablar sobre obtener apoyo a través de un plan basado en la escuela. Algunos ejemplos de planes escolares incluyen:

- **Sistema de Soportes de Varios Niveles (“MTSS”).** Un plan de intervención que comienza con intervenciones en toda la sala de clase, seguido por apoyos individuales para el estudiante. Un estudiante no necesita tener una discapacidad.
- **Plan de Sección 504.** Un plan que ayuda a eliminar los desafíos relacionados con la discapacidad que dificultan que un estudiante pueda participar o aprender en la escuela. Ejemplos de adaptaciones que los estudiantes podrían recibir incluyen: tiempo extra en exámenes y tareas, horarios modificados, espacios tranquilos, etc.
- **Programa de Educación Individualizado (“IEP”).** Un plan holístico para estudiantes con discapacidad, incluyendo discapacidades emocionales como el trastorno de estrés postraumático, que necesitan instrucción especializada. Los IEP incluyen adaptaciones, instrucción especialmente diseñada, y servicios (como terapia ocupacional o asesoramiento) para abordar las necesidades relacionadas con la discapacidad de un estudiante. Los IEP tienen el nivel más alto de protección y apoyo para los estudiantes.

El Proyecto del Derecho a La Educación de Ayuda Legal de Carolina del Norte

www.legalaidnc.org/education

Es posible que usted desee comunicarse con un abogado si una escuela niega a inscribir a su hijo o no le brinda los soportes escolares necesarios. La información incluida aquí no es asesoramiento legal y no cubre todos los derechos, recursos, y no aplica a cada situación.